

Giresun İli 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı
Bahar Dönemi Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçekleşme Düzeyini
Değerlendirme Durum Raporu

I. İLETİŞİM	
Karşılaşılan Sorunlar	Önerileriniz
Uygulama Öğretim Elemanları ile Uygulama Öğretmenleri arasında uygulama öğrencilerinin derslerinin planlanması ve uygulama öğrencileri ile ilgili konularda gerekli iletişimin sağlanamaması.	Uygulama Öğretim Elemanları tarafından uygulama öğrencilerinin takibi amacıyla uygulama okullarına ziyaretlerin daha sık yapılması gerekir. Ayrıca telefon ile iletişimde sağlıklı bir şekilde yürütülmesi gerekir.
Üniversitedeki ders saatleri ile uygulama saatlerinin çakışması, öğrencilerin teorik derslere yetişme kaygısı taşımalarından dolayı uygulama dersine yoğunlaşamaması.	Uygulama öğrencilerinin haftada bir tam veya iki yarım gün uygulama yapmaları esas 14.06.2018 tarihli ve 31666252-399-E.11700767 sayılı yönerge ile kaldırılmıştır. Yeni yönergenin tanıdığı insiyatif doğrultusunda uygulama öğrencilerinin uygulama öğretmenin ders programına uygun şekilde haftada 6 saat okula yönlendirilmelerinin sağlanması.
Uygulama öğretmenleri ile Fakülte arasındaki iletişimin zaman zaman öğrenciler tarafından sağlanması ve bu durumun özellikle evrak takiplerinde sorunlara yol açması.	Evrakların takibi konusunda uygulama öğretim elemanları uygulama öğretmenleriyle direkt iletişim kurmalı
Uygulama Öğrencilerinin dersi takip ve plan akışına uygun etkinlik oluşturmada uygulama öğretim elemanının planına uymak istiyor. Bu durum uygulama öğretmenin hazırladığı planla örtüşmüyor.	Planlı bir şekilde uygulama öğrencisi alımına gidilmelidir. Meslek Liselerinde uygulamaya gidecek öğrencilerin atölye ders planına göre okuldaki ders günleri belirlenir.
Uygulama öğretim elemanlarının her dönemde, her bit uygulama öğrencisinin dersine en az dört kez fiilen katılması zorunluluğu akademisyenin ders yoğunluğunu etkilemektedir.	Üniversite- Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda uygulama öğretim elemanlarının yalnızca belirlenen günlerde uygulama öğrencisini takip etmesi sağlanabilir.
II. MESLEKİ BECERİ KAZANDIRMA	
Karşılaşılan Sorunlar	Önerileriniz
Uygulama öğrencileri uygulama sırasında okuldaki öğrencilerle iletişimde, yaş grubu seviyelerine uygun davranış sergilemede zaman zaman sorunlar yaşamaktadırlar.	Bildiklerini uygulamada yaşadıkları sorunları ortadan kaldırmak için uygulamaya daha fazla zaman verilmesi gerekir.
Fakülte ile uygulama okullarındaki eğitim öğretim faaliyetlerinin teknik şartları; örneğin etkileşimli akıllı tahta kullanımında olduğu gibi aynı değildir.	Fakülte teknik uygulama şartları daha iyi hale getirilebilir.

Okul deneyimi kapsamındaki uygulama öğrencilerinin toplantı deneyimlerinin eksik olduğu görülmüştür.	Uygulama öğrencilerinin okuldaki öğretmenler kurulu, şube öğretmenler kurulu ve zümre öğretmenler kurulu toplantılarından her birine en az bir kez katılımlarının sağlanması gerekir.
Uygulama öğrencileri derse plansız gelmektedir.	Plan hazırlama ve planlı derse girmenin önemi derslerde daha çok vurgulanmalıdır.
Bazı uygulama öğrencilerinin edindikleri bilgileri sınıf ortamına taşımada zaman zaman zorluklar yaşadıkları görülmüştür.	Teoride kalan bilgilerin uygulamaya geçme süreci uzatılabilir.
Uygulama öğrencilerinin mesleki uygulamada maddi sorunları olduğu teyit edilmiştir.	Uygulama çalışmaları boyunca aylık ücret almaları uygun olabilir.
Üniversitede eğitim-öğretim okullar açıldıktan birkaç hafta sonra başlaması, öğrencilerin çocukların uyum problemlerini gözlemleyememesi ve bu durumun, okula uyum süreciyle ilgili tecrübe edinmelerine engel olması.	Öğretmenlik uygulaması dersinin, okulların eğitim öğretime başlamaları ile eş zamanlı olarak başlatılması.
Bazı öğretmenlerin isteksiz tutum ve davranışları	İstekli olmayan okullara ve öğretmenlere uygulama öğrencisi gönderilmemesi.
Ortaöğretimdeki son sınıf öğrencilerinin sınav kaygılarından ötürü uygulamaların verimli gerçekleşmemesi.	Uygulama öğrencilerine ortaöğretimdeki son sınıf öğrencilerinden ziyade diğer alt sınıf öğrencilerine yönelik çalışmaların yapılması planlanabilir.
Uygulama öğrencilerinin Fakülte'deki diğer dersleri yanında uygulama dersleri zorluyor gibi.	Uygulama öğrencileri için (Lisans öğrencilerine) bir çözüm bulunması.
III. DEĞERLENDİRME	
Karşılaşılan Sorunlar	Önerileriniz
Uygulama öğrencisi uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından birlikte değerlendirilmektedir. Öğrencilerin okulda oldukları gün uygulama öğretim elemanı boş olmadığı için sağlıklı bir değerlendirme yapılamamaktadır.	Fakültenin ilgili biriminin uygulama öğrencilerinin uygulama yaptıkları gün uygulama öğretim elemanına o gün başka ders vermemesi gerekmektedir.
Değerlendirme aşamasında MEBBİS' te verilen notlar kayıt edilirken eksik bilgiler varsa da kayıt ediyor. İl sorumlusu onayı kaldırmadan düzeltme yapılamıyor	Değerlendirme aşamasında MEBBİS' te verilen notlar kayıt edilirken eksik bilgiler varsa uyarı verilmeli ve bilgiler tamam olunca kayıt etmelidir.
MEBBİS üzerinden yapılan değerlendirmelerde karşılaşılan sorunlar aynı ekranın Yardım Masası linkine yazılıyor ancak günler geçmesine rağmen çözüm sağlanmıyor:	Yardım masası amacına uygun olarak ivedilikle cevap vermeli
Uygulama Öğretmeninin, uygulama öğretim elemanı doldurmadan genel değerlendirmeyi yapmaması.	Genel değerlendirme yapılırken, Uygulama öğretim elemanı ile uygulama öğretmenin birbirinden bağımsız hareket edebilecek bir modülün oluşturulması.
Fakülte değerlendirme formu ile MEBBİS değerlendirme formu kriterlerinin farklı olması.	Denk hale getirilmeli, puanlama düzenlemeli ve belge dosyası netleşmeli.

Uygulama retim elemanları MEB sistemi üzerinde yapılan değerlendirme işlemlerine e-devletten girdiklerinde her đrenci için sisteme tekrar tekrar giriş yapmak zorunda kalıyor.	E-devlet şifresi ile giriş yapıldıktan sonra tüm işlemleri tek oturumda yapabilecek bir (yazılımda) yapılabilir.
Uygulama retim elemanlarından bir kısmı MEBBİS sisteminin nasıl işlendiğinden ve değerlendirme sürecinden haberdar değiller. Sistemi verimli kullanamamaktadırlar.	Uygulama retim elemanlarına değerlendirme süreci ve sistemle ilgili genel bilgilendirmenin yapılacağı kısa bir eğitim verilmelidir.